

VALUTAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2018-2019

MANAGEMENT DEL PROGETTO 1			
Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e di conclusione	Valutazione attività (Giugno 2019)
Primaria			
Potenziamento -supporto matematica e italiano	Docenti	Ottobre-giugno	Realizzato: attività in itinere-lavori di gruppo-compresenze
Potenziamento linguistico studenti stranieri	Docenti	Ottobre-giugno	Realizzato: progetto Area a forte processo migratorio-compresenza
Simulazioni test Invalsi (Classi II e V)	Docenti	novembre- aprile	Realizzato in itinere
Analisi esiti Invalsi tra docenti mate- italiano	Docenti	ottobre-giugno	Realizzato per le classi seconde.
Secondaria			
Potenziamento supporto matematica e italiano	Docenti	ottobre-giugno	Realizzato: attività in itinere-lavori di gruppo – corsi pomeridiani per matematica
Potenziamento linguistico studenti stranieri	Docenti	novembre- giugno	Realizzato: progetto Area a forte processo migratorio
Settimana del recupero	Docenti	Febbraio	Realizzato per tutte le classi
Simulazioni test Invalsi (classi III)	Docenti	gennaio-aprile	Realizzato
Analisi esiti Invalsi tra docenti mate- italiano	Docenti	ottobre-aprile	Non realizzato

MANAGEMENT DEL PROGETTO 2			
Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e di conclusione	Valutazione attività (Giugno 2019)
Primaria			
Programmazione comune per classi parallele	Docenti	settembre-giugno	Realizzata
Stesura prove d'ingresso/intermedia e finali	Docenti	Settembre/gennaio /maggio	Realizzata
Analisi esiti prove comuni	Docenti	Nelle programmazioni comuni dopo rilevazione esiti	Realizzata: le prove sono state realizzate, ma vi sono per alcune classi si sono evidenziate differenze nel contenuto e soprattutto nella valutazione delle prove.
Utilizzo griglie di valutazione per competenze	Docenti	Durante A.S.	Realizzato in parte
Predisporre programmazione disciplinare per competenze	Docenti/commissione	Durante A.S.	Realizzato per alcune discipline
Secondaria			
Riunione per materie: italiano- mate e inglese	Docenti	Settembre-giugno	realizzato
Stesura prove d'ingresso/intermedia e	Docenti	Settembre-maggio	realizzato

finale			
Analisi esiti prove comuni	Docenti/team	Giugno	Realizzato in parte
Utilizzo griglie di valutazione per competenze	Docenti	Durante A.S.	realizzato
Predisporre programmazione disciplinare per competenze	Docenti/commissione	Durante A.S.	Realizzata

RISULTATI ATTESI E INDICATORI

Progetto	Risultati attesi	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Risultati Ottenuti				
			Istituto	Lombardia	Italia		
1 MIGLIORARE I RISULTATI DI ITALIANO MATEMATICA DELLE RILEVAZIONI INVALSI	Allineare i risultati delle prove Invalsi con gli esiti delle scuole con uguale livello socio-economico dell'I.C. e con la media nazionale	- classi seconde ottenere risultati medi in linea con il dato nazionale e regionale					
			ITA 2^ MATE 2^	51,3 65,8	53,9 56,9	53,7 56,6	
		- classi quinte ottenere risultati medi non inferiori rispetto agli esiti di scuole di uguale livello socio-economico (ESCS)	ITA 5^ ESCS -0,4	61,6	63,4	61,4	
			MATE 5^ ESCS +3,7	63,0	60,3	57,9	
		-classi terze della secondaria di I Grado allineare i risultati medi con il dato nazionale	ITA 3^ MATE 3^	199,9 209,8	203,9 208,4	199,1 200,1	
2 UNA PROGETTAZIONE COMUNE PER RAGGIUNGERE COMUNI RISULTATI	Rendere più omogenee le valutazioni degli apprendimenti nell'I.C. nelle prove Invalsi	Diminuire la differenza percentuale di risultati tra classi parallele e dei vari plessi, con uno scarto max del 15% tra le classi		differenza			
				ITA 2^	6,9	MATE 2^	8,3
				ITA 5^	9,1	MATE 5^	9,9
			ITA 3^	1,4	MATE 3^	19,5	
	Predisporre la programmazione disciplinare per competenze	Realizzare la programmazione disciplinare per competenze almeno per la maggior parte delle discipline.	Nella scuola primaria è stata realizzata in tutte le discipline tranne Nella scuola secondaria di I° Grado in tutte le discipline tranne Educazione fisica e Religione.				

Osservazioni **Progetto 1**: Per le classi seconde l'esito in Italiano è nel complesso allineato con il dato nazionale, mentre molto positivo è l'esito in matematica. Le classi quinte hanno ottenuto buoni risultati in matematica sia a livello regionale che le scuole con lo stesso ESCS, mentre in italiano l'esito è leggermente inferiore. Le classi terze della scuola secondaria invece hanno ottenuto risultati positivi in matematica, mentre sono quasi allineate per Italiano

con il dato nazionale. Da un confronto tra dati Invalsi e prove di valutazione comuni si osserva un sostanziale allineamento degli esiti.

Progetto 2. I dati evidenziano un divario tra le classi parallele che tuttavia si è mantenuto al di sotto della percentuale prefissata. Positivo il lavoro sulla didattica per competenze che deve essere completato.

Il Responsabile del Piano: Il Dirigente scolastico prof.ssa Emanuela Sonzini

Nucleo di autovalutazione: Daniela Bonari
Luisa Del Greco
Rosario Nucifora
Mariangela Sonvico

Cuveglia 15 Ottobre 2019