

VALUTAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s 2016-2017

MANAGEMENT DEL PROGETTO 1			
Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e di conclusione	Valutazione attività (Giugno 2017)
Primaria			
Potenziamento -supporto matematica e italiano	Docenti	Ottobre-giugno	Realizzato: attività i itinere-lavori di gruppo-compresenze
Potenziamento linguistico studenti stranieri	Docenti	Ottobre-giugno	Realizzato: progetto Area a forte processo migratorio-compresenza
Simulazioni test Invalsi (Classi II e V)	Docenti	aprile	Realizzato in itinere
Analisi esiti Invalsi tra docenti mate- italiano	Docenti	Febbraio-aprile	Parzialmente realizzato: coinvolti solo docenti delle classi interessate alla rilevazione
Secondaria			
Potenziamento supporto matematica e italiano	Docenti	Gennaio-giugno	Realizzato: per matematica con organico di potenziamento- lavori di gruppo
Potenziamento linguistico studenti stranieri	Docenti	Gennaio- giugno	Realizzato: progetto Area a forte processo migratorio-
Simulazioni test Invalsi (classi III)	Docenti	Aprile	Realizzato per tutte le classi terze
Analisi esiti Invalsi tra docenti mate- italiano	Docenti	Febbraio-aprile	Parzialmente realizzato: analisi non sistematica delle prove

MANAGEMENT DEL PROGETTO 2			
Attività	Responsabile	Data prevista di avvio e di conclusione	Valutazione attività (giugno 2017)
Primaria			
Programmazione comune per classi parallele	Docenti	settembre-giugno	Realizzata
Stesura prove d'ingresso-intermedie e finali (matematica-italiano e inglese)	Docenti	Settembre-maggio	Realizzata
Analisi esiti prove comuni			Realizzata: prove somministrate correttamente e tabulate con le medesime griglie: vi sono differenze negli esiti determinate dalla problematicità di alcune classi all'interno dell'istituto
Secondaria			
Riunione per materie: italiano- mate e inglese	Docenti	Settembre-giugno	realizzato
Stesura prove d'ingresso/intermedia e finale	Docenti	Settembre-maggio	realizzato
Analisi esiti prove comuni	Docenti/team		Realizzata: Per italiano difficoltà determinata da organico non stabile – difficoltà di comunicazione

RISULTATI ATTESI E INDICATORI

Progetto	Risultati attesi	Indicatori (descrizione e unità di misura)	Risultati Ottenuti* ESITI INVALSI A.S. 2016-2017
MIGLIORARE I RISULTATI DI MATEMATICA DELLE RILEVAZIONI INVALSI	Allineare i risultati delle prove Invalsi con gli esiti delle scuole con uguale livello socio-economico dell'I.C. e con la media nazionale	- classi seconde ottenere risultati medi non inferiori al 5% rispetto agli esiti di scuole di uguale livello socio-economico (ESCS)	Dato complessivo 64,5% Lombardia 55,0% Italia 52,4 %
		- classi quinte ottenere risultati medi non inferiori all'1% rispetto agli esiti di scuole di uguale livello socio-economico (ESCS)	Dato complessivo: 59,0% Dato nazionale 53,9% Lombardia 55,8% differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile è di 3,2 punti percentuali, (in miglioramento rispetto all'a.s. 2015/16, quando tale differenza era di -1,7 punti percentuali)
		-classi terze della secondaria di I Grado allineare i risultati medi con il dato nazionale.	Dato complessivo 54,3% Dato nazionale 50,6% Lombardia 54,8%
UNA PROGETTAZIONE COMUNE PER RAGGIUNGERE COMUNI RISULTATI	Rendere più omogenee le valutazioni degli apprendimenti nell'I.C.	Diminuire la differenza percentuale di risultati tra classi parallele e dei vari plessi, con uno scarto max del 10% tra le classi	CLASSI SECONDE ITALIANO: Differenza esito migliore/esito peggiore 30,2% MATEMATICA: Differenza esito migliore/esito peggiore 16,3%
			CLASSI QUINTE ITALIANO: Differenza esito migliore/esito peggiore 15,5% MATEMATICA Differenza esito migliore/esito peggiore 21,9%
			Prove nazionali ITALIANO: differenza tra esito migliore/esito peggiore 7% MATEMATICA: differenza esito migliore/esito peggiore 7,8%

Osservazioni: La situazione degli apprendimenti in matematica è notevolmente migliorata, mentre in italiano si evidenziano alcune criticità :permangono ancora forti disparità tra gli esiti nei vari plessi della scuola primaria e all'interno dello stesso plesso.

Si conferma il Piano di Miglioramento : particolare attenzione su somministrazione prove comuni ed utilizzo puntuale delle griglie di valutazione condivise. Vengono inseriti: il monitoraggio degli esiti in Italiano - l'attività di progettazione e valutazione per competenze.

Responsabile del Piano: Il Dirigente scolastico prof.ssa Emanuela Sonzini

Nucleo di autovalutazione: Daniela Bonari
Flavia Velati
Rosario Nucifora