



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI" CUVEGLIO**

C.M. VAIC830005 - C.F. 830.05.31.01.29

Via per Duno, 10 - 21030 CUVEGLIO (VA)- tel. 0332.650859/650152

Sito: www.scuolecuveiglio.gov.it; posta-cert: VAIC830005@pec.istruzione.it

e-mail: VAIC830005@istruzione.it



Prot. e data (vedi segnatura)

Agli atti
All'Albo

CIG: Z6127D4FA2

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE D'INTERESSE RISERVATO AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE PER IL REPERIMENTO della FIGURA PROFESSIONALE di ESPERTO DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE del MODULO:

"Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile" (Scuola primaria di Cuvio) relativo al progetto FSEPON "Protagonisti del futuro"

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252

CUP: I37118000100006

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale 20141T05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) N.9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico del MIUR Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 26/04/2017 relativa all'adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "2014-2020;

VISTA la delibera n. 09/2017 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017 relativa all'adesione generale a tutte

le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "2014-2020

- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOOGEFID/23108 del 12/07/2018 di autorizzazione all'avvio dei progetti per la Regione Lombardia
- VISTA** la lettera del MIUR Prot. AOODGEFID-23579 del 23/07/2018 di autorizzazione del progetto indirizzata all'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Cuveglio codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 2936/2018 del 16.10.2018 di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2018 della somma di € 20.346,00 relativa al progetto "Protagonisti del futuro" codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria in data odierna;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" prot. 1498 del 09.02.2018;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n°129 del 28 agosto 2018 (Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n° 107;
- VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. 34815 del 2.08.2017 "Chiarimenti sulla selezione degli esperti";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 08/02/2018 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione del personale interno cui conferire gli incarichi di esperto e tutor dei progetti "PON per la scuola 2014-2020";
- VISTA** la delibera n.3/2018. del C.I del 28.02.2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno cui conferire gli incarichi di esperto e tutor dei progetti "PON per la scuola 2014-2020";
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di esperto per lo svolgimento dei suddetti progetti;
- CONSIDERATA** la necessità di docenti esperti per la realizzazione dei singoli moduli del percorso formativo in cui si articola il progetto "Protagonisti del futuro"
- VISTO** l'avviso interno per la selezione di esperti interni del progetto di cui sopra (prot. n. 936/2019 del 13/03/2019);
- PRESO ATTO** che non è pervenuta alcuna candidatura relativa al modulo "Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile" per la scuola primaria di Cuvio;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire n. 1 esperto per il modulo in oggetto;
- CONSIDERATO** che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a
- RITENUTO** di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire esperti, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
- PRESO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
- RITENUTO** di dover avviare una procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti per la realizzazione del modulo "Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile" (scuola primaria di Cuvio)
- VISTA** la determina del Dirigente scolastico prot.n. 1122/2019 del 02.04.2019 di avvio della procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire n. 1 esperto

per l'organizzazione e la realizzazione del modulo "Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile" (Scuola primaria di Cuvio) relativo al progetto FSEPON "Protagonisti del futuro" Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252;

PREMESSO che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di soggetti giuridici in grado di fornire esperti che manifestino interesse a partecipare alla procedura di selezione

COMUNICA

Art. 1 – Oggetto

Con il presente Avviso, questa amministrazione, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, adeguata pubblicità, non discriminazione, parità di trattamento intende espletare una indagine di mercato per l'individuazione di agenzie formative per l'affidamento diretto del servizio di formazione da espletarsi con esperti di educazione alimentare, educazione ambientale, e cittadinanza attiva per la realizzazione dei seguenti moduli:

Protagonisti del futuro

Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile

Il modulo è rivolto a studenti e studentesse con l'obiettivo di rendere gli alunni consapevoli della propria situazione in materia di mobilità, integrando le tematiche del traffico e della sicurezza nei percorsi casa/scuola in un contesto globale. I partecipanti al modulo didattico verranno guidati all'esplorazione del tema della mobilità e delle sue connessioni con la salute e l'ambiente, esploreranno l'ambiente urbano circostante alla scuola per disegnare una mappa delle principali vie di accesso, immagineranno dei miglioramenti in chiave di maggior sicurezza dei dintorni della scuola. Saranno stimolati a camminare per comprendere come questa modalità di spostamento sia da considerarsi un bene comune. Gli alunni verranno indirizzati a rispettare le regole della strada non intese come leggi, ma come gesti utili allo stare bene. Verranno portati a riflettere come il ritmo del camminare permette di osservare luoghi e incontrare le persone che vi abitano, scambiare un saluto per allacciare relazioni amichevoli e non conflittuali, ricostruire i rapporti di prossimità e incentivare la coesione sociale. Gli studenti verranno altresì stimolati ad essere protagonisti e assumere un ruolo propositivo e attivo. Il prodotto finale di questa "progettazione partecipata" sarà presentato all'Amministrazione Comunale.

Obiettivi:

- Favorire la conoscenza delle principali tematiche ambientali legate al tema della mobilità - Favorire l'educazione alla salute e al benessere attraverso gli spostamenti quotidiani, anche in relazione alla socialità
- Far comprendere il nesso tra scelta dei mezzi di trasporto, ambiente e salute e di conseguenza favorire un approccio responsabile nei confronti della mobilità
- Contribuire alla stesura di un Piano di Azione per la Mobilità Scolastica Sostenibile partendo dall'analisi della situazione esistente, per proporre soluzioni ai problemi individuati lungo i tragitti casa-scuola.

Metodologia: Il modulo valorizza la dimensione esperienziale, promuovendo il lavoro di gruppo, l'utilizzo delle nuove tecnologie, limitando la trasmissione frontale dei contenuti a pochi momenti introduttivi. Tutti i contenuti affrontati saranno approfonditi con riferimenti alla propria esperienza quotidiana.

Art. 2. Requisiti per la partecipazione

Le agenzie formative individuate a seguito di analisi dell'indagine di mercato dovranno garantire:

1. adeguatezza culturale e pedagogica della specifica progettazione didattica elaborata per il/i laboratorio/i richiesto/i, che dovrà ispirarsi alla descrizione sopra riportata;
2. esperti in possesso di competenze e titoli coerenti con gli obiettivi formativi e con le azioni programmate, indicate nel dettaglio della Tabella 1
3. professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico;
4. esperti con competenze informatiche, attestate da specifici titoli o autodichiarate, e comunque adeguate allo svolgimento dei relativi compiti sulla piattaforma ministeriale.

Art. 3 Compiti dell'esperto

L'esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing; dall'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone l'eventuale proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Fornisce al tutor e al Dirigente scolastico eventuali dati utili alla documentazione del piano e, in collaborazione con il tutor, documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU INDIRE – "GESTIONE PROGETTI PON 2014-2010";
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa ad eventuali incontri di organizzazione/verifica del progetto;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con i relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 4 – Compenso previsto

L'importo di spesa per la realizzazione della fornitura di cui al predetto art. 2 è € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per modulo corrispondenti ad € 2.100,00. (IVA INCLUSA). I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione. E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti. Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall' Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" a partire dal mese di Maggio 2019 al 30.06.2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l'intera durata dei moduli. L'assegnazione degli incarichi agli esperti avverrà per ciascun modulo, previa valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati. La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art.6 Procedura di affidamento

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, posseduti dai candidati secondo la seguente tabella:

SETTORE	TITOLI	PUNTI
A) TITOLI CULTURALI	Laurea specifica (quadriennale vecchio ordinamento-quinquennale) attinente al progetto*	4
	Laurea specifica (triennale) attinente al progetto	3
	Diploma scuola secondaria II° Grado*	2
	Master/dottorato di ricerca	3 x2
	Corso di specializzazione post laurea	1x3
	Corso di perfezionamento e/o aggiornamento (superiore a 20 ore)	1x3
	E.C.D.L. o altra certificazione informatica	2
	Attestati rilasciati da Enti riconosciuti e relativi a corsi di formazione nell'uso delle ICT	1x2
B) ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza pregressa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa (attività non inferiore ai tre mesi)	5x2

*indicare il grado di istruzione più alto

La stazione appaltante procederà alla scelta del contraente anche nel caso in cui le manifestazioni di interesse pervenute siano inferiori a tre, e riterrà la gara valida anche in presenza di un'unica offerta presentata, congrua e coerente con quanto richiesto.

La Commissione provvederà a stilare una graduatoria in base alla valutazione dei titoli posseduti e dichiarati e al punteggio attribuito in base ai parametri di cui sopra. Ove venisse accertata la mancanza o carenza anche di uno solo dei requisiti dichiarati dal primo classificato, l'Istituto procederà all'affidamento del servizio al concorrente che nella graduatoria, risulti collocato in posizione immediatamente successiva, previo accertamento del possesso dei requisiti dichiarati.

Al fine di ottemperare alle disposizioni previste dell'art.79 comma 5 del D.Lgs 50/2016 in merito agli obblighi informativi di pubblicità, l'esito della selezione sarà comunicato al primo classificato e anche agli altri candidati utilmente collocati in graduatoria.

Art. 7 – Modalità di presentazione delle candidature e termine per la proposizione delle domande

La candidatura, redatta secondo il modello allegato A), corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale e della dichiarazione sostitutiva di certificazione, redatta secondo il modello allegato B), dovrà pervenire per posta Raccomandata A/R o brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via per Duno 10, 21030 Cuveglio)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 17 aprile 2019

Dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Manifestazione d'interesse progetti FSEPON "Mobilitiamoci"

Per ogni esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere corredata:

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dal docente tutor del progetto;
- fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità.

Art. 8- Cause di esclusione

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte, pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella prevista nel presente bando, corredate da Curriculum Vitae non in formato europeo e/o da documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato, dovrà altresì contenere una dichiarazione, ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 196/2003, con la quale si esprime il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti, per le finalità relative alla gestione dell'incarico in corso. Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridicoeconomica dell'aspirante.

Art. 10 – Responsabile del Procedimento e Pubblicità Legale

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico protempore prof.ssa Emanuela Sonzini.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: [www. scuolecuveglio.gov.it](http://www.scuolecuveglio.gov.it)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emanuela Sonzini

Documenti allegati:

Allegato A– Domanda manifestazione d'interesse

Allegato B- Dichiarazione sostitutiva di certificazione