



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI" CUVEGLIO**

C.M. VAIC830005 - C.F. 830.05.31.01.29

Via per Duno, 10 - 21030 CUVEGLIO (VA)- tel. 0332.650859/650152

Sito: www.scuolecuveglgio.gov.it; posta-cert: VAIC830005@pec.istruzione.it

e-mail: VAIC830005@istruzione.it



Prot. e data (vedi segnatura)

Agli atti
All'Albo
Al sito web

CUP: I37118000100006

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252

Avviso pubblico per la selezione di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del progetto "Protagonisti del futuro": modulo "Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile" (scuola Primaria di Cuvio)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale 20141T05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C (2014) N.9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico del MIUR Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/04/2017 relativa all'adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "2014-2020;
- VISTA** la delibera n. 09/2017 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017 relativa all'adesione generale a tutte le azioni del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "2014-2020

- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOOGEFID/23108 del 12/07/2018 di autorizzazione all'avvio dei progetti per la Regione Lombardia
- VISTA** la lettera del MIUR Prot. AOOGEFID-23579 del 23/07/2018 di autorizzazione del progetto indirizzata all'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Cuveglio codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252
- VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 2936/2018 del 16.10.2018 di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale E.F. 2018 della somma di € 20.346,00 relativa al progetto "Protagonisti del futuro" codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-252;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria in data odierna;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" prot. 1498 del 09.02.2018;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 53 che regola incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n°129 del 28 agosto 2018 (Regolamento recante istruzioni sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n° 107;
- VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. 34815 del 2.08.2017 "Chiarimenti sulla selezione degli esperti";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 08/02/2018 relativa ai criteri di scelta proposti per la selezione del personale interno cui conferire gli incarichi di esperto e tutor dei progetti "PON per la scuola 2014-2020";
- VISTA** la delibera n.3/2018. del C.I del 28.02.2018 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno cui conferire gli incarichi di esperto e tutor dei progetti "PON per la scuola 2014-2020";
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di esperto per lo svolgimento dei suddetti progetti;
- CONSIDERATA** la necessità di docenti esperti per la realizzazione dei singoli moduli del percorso formativo in cui si articola il progetto "Protagonisti del futuro"
- VISTO** l'avviso interno per la selezione di esperti interni del progetto di cui sopra (prot. n. 936/2019 del 13/03/2019)
- PRESO ATTO** che non è pervenuta alcuna candidatura relativa ai moduli in cui si articola il progetto "Protagonisti del futuro";
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **n. 1 esperto** per il modulo "Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile" -progetto PONFSE "Protagonisti del futuro" destinato alla scuola primaria di Cuvio;

COMUNICA

Art. 1 – Oggetto

È aperta la procedura di selezione, mediante la procedura comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di n. 1 ESPERTO ESTERNO per la realizzazione del seguente modulo:

<i>Protagonisti del futuro: Mobilitiamoci: percorsi di cittadinanza e mobilità sostenibile</i>		
Il modulo è rivolto a studenti e studentesse con l'obiettivo di rendere gli alunni consapevoli della propria situazione in materia di mobilità, integrando le tematiche del traffico e della sicurezza nei percorsi casa/scuola in un contesto globale. I partecipanti al modulo didattico verranno guidati all'esplorazione del tema della mobilità e delle sue connessioni con la salute e l'ambiente, esploreranno l'ambiente urbano circostante alla scuola per disegnare una	Scuola Primaria di Cuvio	30 ore

<p>mappa delle principali vie di accesso, immagineranno dei miglioramenti in chiave di maggior sicurezza dei dintorni della scuola. Saranno stimolati a camminare per comprendere come questa modalità di spostamento sia da considerarsi un bene comune. Gli alunni verranno indirizzati a rispettare le regole della strada non intese come leggi, ma come gesti utili allo stare bene. Verranno portati a riflettere come il ritmo del camminare permette di osservare luoghi e incontrare le persone che vi abitano, scambiare un saluto per allacciare relazioni amichevoli e non conflittuali, ricostruire i rapporti di prossimità e incentivare la coesione sociale. Gli studenti verranno altresì stimolati ad essere protagonisti e assumere un ruolo propositivo e attivo. Il prodotto finale di questa “progettazione partecipata” sarà presentato all’Amministrazione Comunale.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza delle principali tematiche ambientali legate al tema della mobilità - Favorire l’educazione alla salute e al benessere attraverso gli spostamenti quotidiani, anche in relazione alla socialità. - Far comprendere il nesso tra scelta dei mezzi di trasporto, ambiente e salute e di conseguenza favorire un approccio responsabile nei confronti della mobilità. - Contribuire alla stesura di un Piano di Azione per la Mobilità Scolastica Sostenibile partendo dall’analisi della situazione esistente, per proporre soluzioni ai problemi individuati lungo i tragitti casa-scuola. <p>Metodologia: Il modulo valorizza la dimensione esperienziale, promuovendo il lavoro di gruppo, l’ulitizzo delle nuove tecnologie, limitando la trasmissione frontale dei contenuti a pochi momenti introduttivi. Tutti i contenuti affrontati saranno approfonditi con riferimenti alla propria esperienza quotidiana.</p>		
---	--	--

Art. 2 Compiti dell’esperto

L’esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell’ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell’ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l’efficacia del corso;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing; dall’utilizzo delle nuove tecnologie;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone l’eventuale proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti e la comunica alla DS o sua referente;
- Fornisce al tutor e al Dirigente scolastico eventuali dati utili alla documentazione del piano e, in collaborazione con il tutor, documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU INDIRE – “GESTIONE PROGETTI PON 2014-2010”;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa ad eventuali incontri di organizzazione/verifica del progetto;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con i relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula

L'istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria per il conferimento dell'incarico di esperto; la comparazione dei curricula avverrà secondo la seguente tabella:

SETTORE	TITOLI	PUNTI
A) TITOLI CULTURALI	Laurea specifica (quadriennale vecchio ordinamento-quinquennale) attinente al progetto*	4
	Laurea specifica (triennale) attinente al progetto	3
	Diploma scuola secondaria II° Grado*	2
	Master/dottorato di ricerca	3 x2
	Corso di specializzazione post laurea	1x3
	Corso di perfezionamento e/o aggiornamento (superiore a 20 ore)	1x3
	E.C.D.L. o altra certificazione informatica	2
	Attestati rilasciati da Enti riconosciuti e relativi a corsi di formazione nell'uso delle ICT	1x2
B) ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza pregressa nel settore di pertinenza attinente l'azione formativa (attività non inferiore ai tre mesi)	5x2

*indicare il grado di istruzione più alto

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età

L'assegnazione degli incarichi agli esperti avverrà per ciascun modulo, previa valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati. La partecipazione alla selezione non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 4 – Compenso previsto

Il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere, contributo e IVA se dovuta. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e durata dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, previo raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto dall'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" a partire dal mese di Maggio 2019 al 31.08.2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e comunque per l'intera durata dei moduli. L'assegnazione degli incarichi agli esperti avverrà per ciascun modulo, previa valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati dai candidati. La partecipazione

alla selezione non vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

Art. 6 – Modalità di presentazione delle candidature e termine per la proposizione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All. A – istanza di partecipazione con autodichiarazione punteggio titoli), debitamente firmate in calce, e dal curriculum vitae in formato europeo o Europass (anch'esso debitamente firmato), e da fotocopia di un documento di identità in corso di validità, pena l'esclusione, devono essere consegnate per posta Raccomandata A/R o brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica,

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 11.00 del giorno 03 Maggio 2019

dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO PROGETTO FSEPON
“Mobilitiamoci”**

Art. 7- Cause di esclusione

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte, pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella prevista nel presente bando, corredate da Curriculum Vitae non in formato europeo e/o da documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 8 – Procedura di selezione

La valutazione comparativa verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, insieme ad apposita commissione di valutazione. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae. Saranno valutati i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze professionali già maturati alla data di scadenza del presente Avviso. I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo on line. La graduatoria verrà pubblicata all'Albo on line sul sito dell'istituto e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. In seguito si provvederà ad informare solo i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito ai quali il Dirigente Scolastico conferirà il successivo incarico. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto e l'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.

Art. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

L'istanza di partecipazione, redatta secondo il modello allegato, dovrà altresì contenere una dichiarazione, ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 196/2003, con la quale si esprime il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti, per le finalità relative alla gestione dell'incarico in corso. Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 10 – Responsabile del Procedimento e Pubblicità Legale

Ai sensi dell'articolo 31 del D. Lgs. n. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico pro tempore prof.ssa Emanuela Sonzini.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: [www. scuolecuveglio.gov.it](http://www.scuolecuveglio.gov.it)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emanuela Sonzini

Documenti allegati:

Allegato A– Istanza di partecipazione con autodichiarazione punteggio titoli