



	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale "D. Alighieri" Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di primo grado Via per Duno, 10 - 21030 CUVEGLIO (VA) tel. 0332.650859/650152 fax 0332.623042 www.scuolecuveiglio.gov.it VAIC830005@istruzione.it - VAIC830005@pec.istruzione.it C.F. 830.05.31.01.29 – C.M. VAIC830005</p>	
--	--	--

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI" DI CUVEGLIO (VA) TRIENNIO 2016-2019

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, ha introdotto significative novità per tutte istituzioni scolastiche:

- il Piano Triennale dell'offerta formativa che contiene tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio.
- Il Piano Nazionale della Scuola Digitale
- Gli ambiti Territoriali e le Reti tra istituzioni scolastiche

La legge inoltre propone un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. In particolare, la formazione in servizio del personale docente (commi 121-125) è ripensata attraverso alcuni passaggi innovativi:

- a. Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.; (comma 124)
- b. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni (c 124)
- c. ai docenti di ruolo viene assegnata una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali; (c.121)
- e. il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Il MIUR, a partire dal 2016, metterà annualmente a disposizione delle scuole, singole o associate in rete, risorse per accompagnare le politiche formative dell'Istituto e del territorio attraverso il Piano Nazionale di Formazione (comma 124 della legge 107 cit.) secondo i seguenti temi strategici:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica
- le competenze linguistiche;
- l'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione,
- le competenze di cittadinanza globale;
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente dell'I.C. "Alighieri" è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e UST
- i corsi proposti da Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi progettati dalla scuola e svolti da docenti formatori interni
- interventi di formazione on line
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il PFT di istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti, altre indirizzate prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD)
- docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008.

Viene favorita la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente dal singolo docente, purchè coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

PRIORITA' FORMATIVE E CORSI

Nel corso del triennio di riferimento (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019), l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione e la condivisione in rete delle seguenti attività formative individuate come prioritarie:

AMBITO/ARGOMENTO	DESTINATARI	Formatori/Enti
Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali: utilizzo della LIM nella didattica-Comunicazione e condivisione collaborativa; Dispositivi: Hardware, Sistemi Operativi e Software fondamentali; strumenti di supporto alla didattica	Tutti i docenti	Animatore digitale Team per l'innovazione digitale Corsi rete generazione web
PNSD implicazioni nella didattica	Animatore digitale- team digitale- docenti individuati	Corsi relativi al PNSD
PNSD implicazioni nelle attività amministrative	A.T.A e DSGA presidio di pronto soccorso tecnico-	Corsi relativi al PNSD
Bisogni Educativi Speciali	Tutti i docenti	Rete di scopo/ Centro Territoriale per Inclusività
Percorsi di formazione per la didattica per competenze/certificazione delle competenze	Commissione didattica/Tutti i docenti	Rete di scopo
Percorsi di formazione ed aggiornamento su Autovalutazione e piano di miglioramento	Nucleo autovalutazione d'Istituto	USR
Formazione su gestione gruppo classe	Tutti i docenti	Rete di scopo

Formazione alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;	docenti di matematica	Rete di scopo- associazioni docenti
Moduli formativi riguardanti la Sicurezza dei lavoratori, preposti e tecniche di Pronto soccorso-antincendio. Aggiornamento della formazione obbligatoria.	Docenti, ATA	RSPP Enti preposti
Attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova	Docenti neoassunti	USR-Ufficio Scolastico Territoriale
Gestione Segreteria Digitale	Amministrativi-DSGA	Gruppo Spaggiari

La declinazione in Unità Formative verrà successivamente dettagliata

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- i docenti dovranno presentare la richiesta di partecipazione ai corsi su apposito modulo (esclusi quelli interni alla scuola);
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio digitale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso; .

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.